PRUEBAS SELECTIVAS 1 PLAZA
EDUCADOR DE MENORES
AYUNTAMIENTO DE MADRID
PRIMER EJERCICIO

MODELO A

PRIMER EJERCICIO DE LA FASE DE OPOSICIÓN DE EDUCADOR DE MENORES.

1. **En el procedimiento administrativo, las notificaciones a los interesados de las resoluciones y actos administrativos que afecten a sus derechos e intereses, deberán ser cursadas:**

   a) **Dentro del plazo de diez días a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado.**
   b) Dentro del plazo de diez días a partir de la fecha en que el acto haya sido fiscalizado.
   c) Dentro del plazo de diez días a partir de la fecha en que el acto haya sido promulgado.

2. **El plazo para interponer un recurso de alzada contra una desestimación presunta de una petición, será:**

   a) De un mes.
   b) **De tres meses.**
   c) De treinta días.

3. **Será declarado por el Gobierno, mediante Decreto acordado en Consejo de Ministros previa autorización del Congreso de los Diputados:**

   a) El estado de alarma.
   b) **El estado de excepción.**
   c) El estado de sitio.

4. **Los distritos están dotados de órganos:**

   a) De gestión descentralizada.
   b) De gestión periférica.
   c) **De gestión desconcentrada.**

5. **De acuerdo con el art. 141 de la Constitución Española, la provincia es una entidad local con personalidad jurídica propia, determinada por la agrupación de municipios y división territorial,**

   a) Para el mejor cumplimiento de actividades de la Comunidad Autónoma respectiva.
   b) Para el cumplimiento de aquellas actividades que le sean propias.
   c) **Para el cumplimiento de las actividades del Estado.**

6. **El Consejo de la Unión Europea esta integrado por:**

   a) Los Presidentes de los Gobiernos Nacionales de la U. E
   b) Ministros de los Gobiernos Nacionales de la U.E
   c) Comisarios elegidos en el seno de la U.E.

7. **En materia de tratados internacionales, la Comunidad de Madrid podrá:**

   a) Concertar todo tipo de tratados.
   b) Adoptar las medidas necesarias para su ejecución, dentro de su territorio y que afecten a materias de su competencia.
   c) Sólo podrá concertar tratados en materia de interés público en el territorio de su Comunidad.

8. **El procedimiento de gestión de los gastos del presupuesto municipal tiene:**

   a) Tres fases.
   b) Cuatro fases.
   c) Cinco fases.

9. **El número de miembros de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid:**

   a) No podrá exceder de un tercio del número legal de miembros del Pleno, además del Alcalde.
   b) Es establecido libremente por el Alcalde.
   c) No puede exceder de un tercio del número legal de miembros del Pleno, incluido el Alcalde

10. **Las decisiones que adopte la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid, adoptarán la forma de:**

    a) Decretos
    b) Acuerdos
    c) Resoluciones

11. **La intervención con la familia de los menores ingresados en una residencia infantil se realizará:**

    a) Desde la intervención profesional del educador de la residencia.
    b) Desde la intervención de los servicios sociales municipales.
    c) Desde una perspectiva interdisciplinar.

12. Entre las funciones de la Comisión de Apoyo Familiar en el Reglamento de los Consejos Locales de Atención a la Infancia y Adolescencia de la Comunidad de Madrid, está:

a) Aprobar la concesión de ayudas económicas para evitar medidas de protección.
b) Proponer al Consejo Local la elaboración e implantación de programas que persigan la reducción o supresión de factores de riesgo.
c) Implantar actuaciones con las familias de los menores en riesgo.

13. En los Consejos Locales de Atención a la Infancia y Adolescencia se constituirá con carácter obligatorio:

a) La Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia.
b) Comisión de Apoyo Familiar.
c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

14. Los proyectos de apoyo familiar se redactan por escrito en un modelo:

a) Establecido por los servicios sociales distritales.
b) En modelo unificado para toda la Comunidad de Madrid.
c) No hay ningún modelo establecido.

15. Atendiendo al ámbito territorial de actuación, los Consejos de Atención a la Infancia y a la Adolescencia, son:

a) Los Consejos de Área y los Consejos Locales, de Atención a la Infancia y a la Adolescencia.
b) El Consejo de la Comunidad y los Consejos Locales, de Atención a la Infancia y a la Adolescencia.
c) El Consejo de la Comunidad, los Consejos de Área y los Consejos Locales, de Atención a la Infancia y a la Adolescencia.

16. Quien ejerce la tutela de un menor en situación de desamparo?

a) La Comunidad de Madrid a través de la Comisión de Tutela del Menor.
b) Los Servicios Sociales del Ayuntamiento por estar mas cerca del ciudadano.
c) Los dos organismos pueden ejercer la Tutela de un menor en caso de desamparo.

17. Quien adopta la medida de los acogimientos familiares de especial necesidad?

a) Centros de Servicios Sociales.
b) Centros de Atención a la infancia.
c) Instituto Madrileño del Menor y la Familia.

18. "El Proyecto Único de Intervención" en las residencias de menores de la Comunidad de Madrid, tiene las siguientes fases:

a) Informe inicial, informe de seguimiento e informe de evaluación.
b) Evaluación inicial, diseño de la intervención, seguimiento y evaluación final.
c) Pronóstico, diagnóstico, evaluación.

19. El programa Quedamos al Salir de Clase del Ayuntamiento de Madrid va dirigido a:

a) Niños de 3 a 5 años de edad.
b) Niños de 5 a 8 años de edad.
c) Niños de 3 a 12 años de edad.

20. Son destinatarios del Servicio de Educación Social del Ayuntamiento de Madrid son:

a) Adolescentes de entre 12 y 18 años en situación de conflicto social.
b) Menores de edad y sus familias en intervención en los servicios sociales municipales.
c) Menores de edad que hayan finalizado la ejecución de una medida judicial de internamiento.

21. El ingreso de un menor en una residencial infantil :

a) Se producirá, en todo caso, a solicitud de los padres o tutores.
b) Se producirá a solicitud de los padres, tutores o familiares hasta 2º grado de consanguinidad.
c) Se producirá siempre que el mantenimiento del menor en su propia familia sea contrario a su interés.

22. La mejor alternativa a la familia biológica, en los supuestos de padres que no pueden atender adecuadamente a sus hijos es, según los principios legales de actuación con menores, la siguiente:

a) El ingreso en un centro residencial.
b) La adopción.
c) El acogimiento familiar.

23. En el método experimental en psicología, la variable independiente es:

a) Aquella que se manipula para probar sus efectos en otras variables.
b) Aquella que se mide para ver cómo cambia con las manipulaciones de otra variable.
c) Aquella que no puede ser manipulada ni medida, pues ha de permanecer independiente al experimento.

24. El término "test mental" es introducido en Psicología por:

a) C. Spearman en 1890.
b) Binet en 1890
c) J.McKeen Cattell en 1890.

25. En que articulo de la Ley de Garantías de los Derechos de la Infancia y Adolescencia de la Comunidad de Madrid se crea La Institución del Defensor del Menor.

a) Art. 76
b) Art. 77
c) Art. 75

26. Que clase de prestación es la atención residencial en la ley de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid?

a) Prestación técnica.
b) Prestación económica.
c) Prestación material.

27. En la guarda voluntaria el sostenimiento de las cargas económicas que se deriven del cuidado y atención del menor corresponden a:

a) La familia del menor.
b) La familia contribuirá atendiendo a su capacidad económica.
c) La administración exclusivamente.

28. Según la Ley 42/2010, de 30 de diciembre, por la que se modifica la Ley 28/2005, de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo, se prohíbe fumar, entre otros espacios:

a) En los centros docentes y formativos, salvo en espacios al aire libre de los centros universitarios y de los exclusivamente dedicados a la formación de adultos, siempre que no sean accesos inmediatos a los edificios o aceras circundantes.
b) En los centros docentes y formativos, sin excepción.

c) En los centros docentes y formativos, salvo en espacios al aire libre de los centros que imparten Ciclos Formativos de Grado Medio Superior, Universidades y Educción de Personas Adultas.

29. El artículo 17 de la Ley Orgánica 1/1996 de protección jurídica del Menor en su Título II ,Capitulo I se ocupa de :

a) Evaluación de Situación de Acogimiento Familiar.
b) Actuaciones en Situación de Riesgo.
c) Actuaciones en Situación de Desamparo

30. La Convención de los Derechos de la Infancia es una norma jurídica a la que se han acogido 191 países desde su aprobación en :

a) En la Junta del FMI.
b) La asamblea de la ONU.
c) La asamblea de UNICEF .

31. La Convención sobre los derechos del niño considera niño todo individuo:

a) Menor de 18 años en todo caso.
b) Menor de 18 años, salvo que la legislación nacional acuerde antes la mayoría de edad.
c) Menor de 14 años.

32. Que edad deben tener lo vocales que forman parte de las Comisiones de Participación de Infancia y Adolescencia?

a) Menores de entre 5 a 16 años.
b) Menores de entre 6 a 17 años.
c) Menores de entre 6 a 16 años.

33. ¿Cuál de las siguientes Leyes obliga a la constitución de las Comisiones de Participación de la Infancia y Adolescencia dentro de cada Consejo Local?

a) Ley 6/1995 de 28 de Marzo.
b) Ley 18/1999, de 29 de Abril.
c) Ley 7/1985, de 2 de Abril.

34. En qué situación, la Comisión de Apoyo Familiar podrá designar vocales con voz pero sin voto.

a) Cuando lo considera el presidente.
b) Siempre.
c) En situaciones de especial complejidad.

35. En que edad se produce , según Piaget, la Etapa de las Operaciones Formales:

a) 11 años en adelante.
b) De 6-10 años .
c) Es anterior a la adolescencia.

36. Señala quien fue el autor de la Teoría del aprendizaje significativo.

a) Vigotski.
b) Bidet.
c) Ausubel.

37. Ante un mal comportamiento del menor, si se utiliza el castigo, este será más efectivo si:

a) No se individualiza, y se aplica sin someterse a las características del sujeto.
b) Su aplicación es inmediata a la conducta problema.
c) Su intensidad se ajusta al estado emocional de quién lo aplica.

38. Se entiende por asertividad:

a) La capacidad para imponer el propio criterio.
b) La expresión pacífica de los propios puntos de vista e intereses.
c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

39. En las estrategias para el desarrollo del lenguaje en el niño, llamamos "encadenamiento hacia atrás" a la técnica consistente en:

a) Poner en duda lo que acaba de decir el niño para estimularle, pidiéndole un esfuerzo de autocorrección.
b) Repasar con el niño lo que éste acaba de decir, empezando a corregir los errores del lenguaje desde los últimos que ha cometido hacia atrás.
c) Repetir el modelo que se desea que reproduzca el niño dejando que éste realice la parte final, parándose cada vez antes para que la parte ejecutada por el niño sea mayor.

40. En el desarrollo del lenguaje según Piaget, la imitación, que inicialmente estaba desencadenada por la percepción, pasa a ser imitación diferida. Esto ocurre:

a) A partir del quinto año.
b) A partir del primer año y medio.
c) A partir del sexto año.

41. El educador, en las Residencias de menores de la Comunidad de Madrid, cuando tiene que realizar la selección de una actividad basada en el juego, ha de tener en cuenta:

a) La edad y características individuales de los participantes.
b) Los objetivos marcados en el PEI y con el grupo.
c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

42. "El derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y las actividades recreativas apropiadas para la edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes" está reconocido como tal en:

a) La Declaración Universal de los Derechos Humanos.
b) La Convención de los Derechos del Niño.
c) La Ley 6/1995, de Garantías de los Derechos de la Infancia y Adolescencia.

43. La teoría formulada por John Bowlby y Mary Ainsworth sobre el vínculo afectivo que se establece entre madre e hijo se llama:

a) Teoría de la relación afectivo-positiva.
b) Teoría del Apego.
c) Teoría de la separación evitada.

44. La reacciones circulares interesantes del periodo sensorio motor del niño se refieren a:

a) Repetición de acciones sobre el propio cuerpo que llevan a un resultado interesante.
b) Búsqueda de un efecto interesante mediante la variación y experimentación de distintas acciones que se produzcan sobre él.
c) Al ejercicio de los reflejos.

45. A que edad aparece la ansiedad de la separación en el niño según Spitz?

a) Hacia los dos años.
b) Hacia el año y medio.
c) Hacia el sexto y octavo mes.

46. La psicología del desarrollo estudia los cambios que se producen en las personas desde el nacimiento hasta la vejez. Uno de sus métodos es el estudio transversal, que consiste en:

a) Examinar los cambios del desarrollo evaluando a los mismos sujetos dos o más veces a lo largo de los años.
b) Examinar el pasado de los sujetos, investigando los efectos de los hechos pasados en las conductas actuales.
c) Examinar al mismo tiempo grupos de sujetos de diferentes edades.

47. El deber de prestar asistencia de todo orden a los hijos durante su minoría de edad y en los demás casos en los que legalmente proceda viene recogido en:

a) La Constitución Española.
b) Estatuto de Autonomía.
c) La Convención de los derechos del niño.

48. Dentro del aparato psíquico la instancia que aspira a sustituir el principio de placer, que rige en el ello, por el principio de realidad es:

a) El Superyo.
b) El Yo.
c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

49. La Teoría de la personalidad que se caracteriza por describir una serie de características comunes a la mayoría de los individuos, tales como: atrevidos, sociales, honrados, tímidos, …, se llama:

a) Teoría de los Tipos.
b) Teoría de los Rasgos.
c) Teoría Psicoanalítica

50. Cuando un niño, antes de los 5 años de edad, muestra una incapacidad persistente para iniciar la mayor parte de las interacciones sociales o responder a ellas de modo apropiado a su edad, manifestando respuestas excesivamente inhibidas, hipervigilantes, o sumamente ambivalentes, puede que el niño tenga un:

a) Trastorno disociativo.
b) Trastorno reactivo de la vinculación.
c) Mutismo selectivo.

51. En la Comunidad de Madrid, la vacuna triple vírica es la inmunización activa contra:

a) Difteria, tos ferina y tétanos.
b) Rubéola, sarampión y parotiditis.
c) Rubéola, sarampión y tétanos.

52. En la educación para la salud, el aprendizaje de hábitos y actitudes saludables debe concretarse en:

a) El trabajo grupal y en los proyectos individuales.
b) En los proyectos individuales.
c) En el trabajo grupal.

53. Entre las actuaciones a seguir por los profesionales de la residencia infantil se encuentra:

a) Ayudar al niño a comprender la situación sociofamiliar que ha motivado su internamiento.
b) Los profesionales de la residencia no son competentes para abordar estas actuaciones.
c) Ayudar al niño a comprender la situación sociofamiliar que ha motivado su internamiento es una función propia del comité de ética existente en el seno de la Comisión de tutela del Menor.

54. Es característico de los grupos de iguales que:

a) En torno a los 9-11 años no suele haber miembros del sexo contrario en el grupo.
b) Los niños de entre 6 y 12 años, consideran al grupo una entidad colectiva y las niñas suelen considerarlo como una estructura formada por amistades íntimas.
c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

55. Los fundadores y primeros impulsores de la Dinámica de Grupos en el primer tercio del siglo XX fueron:

a) Kurt Lewin y J.L. Moreno.
b) Kurt Lewin y Freud.
c) J.L. Moreno y Cirigliano y Villaverde.

56. El instrumento utilizado para conocer la estructura básica de las relaciones de un grupo a través de las respuestas de sus componentes sobre sus propias relaciones y repulsiones es:

a) El Test RORSCHACH.
b) El Psicodrama.
c) El Test Sociométrico.

57. La definición de las funciones y tareas de los profesionales de las residencias de la Comunidad de Madrid, se contemplan en:

a) **El Proyecto de Centro.**
b) El Estatuto de las Residencias de Atención a la Infancia y Adolescencia de la Comunidad de Madrid.
c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

58. La elaboración del Plan Anual de Centro en las Residencias de Menores de la Comunidad de Madrid, corresponde a:

a) El Equipo Directivo.
b) El Consejo de Centro.
c) **El Equipo Técnico.**

59. En la Residencia de Menores, la organización de la vida cotidiana requiere:

a) **Una planificación sistemática de objetivos, actividades y sistema de evaluación.**
b) No requiere planificación alguna.
c) Los objetivos se establecerán paulatinamente a lo largo del día.

60. Según el Estatuto de las Residencias de Atención a la Infancia y Adolescencia, las áreas de atención a los niños son:

a) Área Educativa, Área de Promoción de la Igualdad y Área de Atención a la Diversidad.
b) **Área Educativa, Área de Integración Sociofamiliar y Área de Salud.**
c) Área de Salud.

61. Cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con la definición de educador:

a) Son profesionales encargados de la salud y la alimentación de los niños.
b) **Son profesionales encargados de la educación integral de los niños en el ámbito de la vida cotidiana.**
c) Son trabajadores que desempeñan tareas relacionadas con la infraestructura del centro en cuanto recurso residencial.

62. Durante la estancia del menor en una residencia infantil:

a) **El centro ha de ofrecer al niño experiencias de vida familiar.**
b) El centro no ha de ofrecer al niño experiencias de vida familiar, dado que ello puede llevarle a confusiones y conflictos posteriores.

c) El centro ha de procurar que el niño diferencie con claridad su vida familiar de su vida residencial, por lo que las denominadas experiencias de vida familiar hay que limitarlas en lo posible.

63. Las estrategias de actuación en el ámbito comunitario contemplan:

a) Acciones sobre el individuo.
b) Acciones sobre el individuo, el grupo, la familia, la escuela, el barrio y coordinación de agentes sociales e instituciones.
c) Acciones solo en el medio abierto.

64. En la Ley Orgánica de Educación son centros públicos:

a) Centros cuyo titular es una Administración Pública.
b) Centros que disponen de plazas sostenidas con fondos públicos.
c) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

65. La evaluación inicial para la determinación de necesidades de compensación educativa en Educación Primaria deberá ser realizada por:

a) El Director del centro, el Maestro-Tutor y bajo el asesoramiento del Equipo de Orientación Educativa y Pedagógica.
b) El Maestro-Tutor, con la colaboración del Profesorado de apoyo de educación compensatoria y el resto del Equipo Docente, bajo el asesoramiento del Equipo de Orientación Educativa y Pedagógica.
c) El Equipo de Orientación Educativa y Pedagógica con el Director del Centro.

66. El Plan Anual de Compensación Educativa de los centros que quieran desarrollarlo, deberá estar incluido en:

a) La Programación General Anual de Centro.
b) El Plan de Evaluación Anual exclusivamente.
c) Ninguno de las respuestas anteriores es correcta.

67. La actividad lúdica en el niño de 2 años es:

a) Global en todos los ámbitos a su desarrollo.
b) Atiende solo a su desarrollo motor.
c) Depende de cada juego el ámbito que se desarrolle.

68. Morit Lazarus expuso una teoría según la cual el juego no produce gasto de energía sino que es un sistema para recuperar energía en un momento de decaimiento o de falta de ésta. Esta teoría se llama:

a) Teoría de la energía sobrante.
b) Teoría de la relajación.
c) Teoría del atavismo o de la recapitulación.

69. ¿Cómo influye la actividad motriz en el desarrollo del niño?

a) Los niños con amplias y variadas experiencias motrices durante sus primeros años presentan menos dificultades en el aprendizaje de movimientos finos complejos.
b) El ejercicio bien dosificado refuerza el sistema cardiovascular creando así una preparación sólida para la capacidad de resistencia posterior y disminuyendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

70. El papel principal que debe desarrollar un educador de menores en materia de salud consiste en:

a) Garantizar los hábitos saludables en las familias de los menores.
b) Diagnosticar y proporcionar tratamiento a los problemas de salud de los menores.
c) Crear las condiciones idóneas que, adaptadas a las necesidades del niño, procuren su bienestar.

71. Según la Organización Mundial de la Salud (O.M.S) se entiende por salud:

a) Todo tipo de actuaciones consideradas en términos asistenciales o reparadores de la enfermedad.
b) Un estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad.
c) La ausencia de enfermedad.

72. Según recoge el Estatuto de Residencias de Atención Infantil y la Adolescencia, los educadores como equipo técnico, participan en:

a) La Comisión de Orientación.
b) El Consejo del Centro.
c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

73. Indica qué actividades serán realizadas por la Comisión de Orientación de las residencias:

a) Evaluación y planificación de la atención.
b) Programación.
c) Evaluación inicial.

74. La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que la educación básica está constituida por:

a) La Educación Infantil y Primaria.
b) La Educación Primaria y la Educación Secundaria Obligatoria.
c) La Educación Primaria y la Educación Secundaria.

75. Los módulos obligatorios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial, se desarrollarán en las siguientes modalidades:

a) Aulas Profesionales, Transición al Empleo y Aulas de Enlace.
b) Aulas Profesionales y Transición al Empleo.
c) Aulas Profesiones y Aulas de Enlace.

76. En la relación educativa del educador del menor con niños y adolescentes a su cargo, la empatía:

a) Es un recurso fundamental en la tarea educativa con los residentes.
b) Debe establecerse exclusivamente en los casos en los que haya habido conflictos familiares.
c) No debe tenerse en cuenta para que se pueda facilitar el distanciamiento emocional del educador.

77. Para asegurar la revisión del Plan de Intervención Individualizado, la recomendación más extendida al respecto, es llevarla a cabo cada:

a) 3 meses.
b) 6 meses.
c) 9 meses.

78. En la atención a las familias de los niños ingresados en residencias infantiles, es útil que los profesionales:

a) Ayuden a los padres a resolver sus dificultades emocionales o síntomas de malestar.
b) El objetivo de trabajo con familias de niños en residencias no contempla tomar en consideración, en ningún sentido, las dificultades emocionales de las figuras parentales.
c) En la atención a las familias de niños ingresados en residencias infantiles se prestará la atención psiquiátrica que, en su caso, precisen los padres, en virtud del principio de globalidad que ha de presidir en estos casos.

79. Las características de la relación padres-hijos es:

a) La única variable que influye en el desarrollo infantil.
b) Un factor de gran importancia en el desarrollo infantil, pero ni es determinante ni es el único.
c) La variable realmente determinante y única del desarrollo infantil es la relación madre-hijo.

80. Los miembros permanentes de la Comisión de Apoyo Familiar, son nombrados por:

a) El Concejal Presidente del Distrito donde se encuentra ubicada.
b) Por el Instituto Madrileño del Menor y la Familia de la Comunidad de Madrid.
c) El Presidente del Consejo Local, a propuesta de los vocales de dicho Consejo.

81. El Segundo Ciclo de la Educación Infantil será:

a) Obligatorio y gratuito.
b) Voluntario y gratuito.
c) Voluntario y no gratuito.

82. El Defensor del Menor será elegido por un período de:

a) 3 años.
b) 4 años.
c) 5 años.

83. Es función de la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia:

a) Impulsar el aprendizaje de los contenidos relativos a las materias instrumentales básicas.
b) Impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática en los menores basadas en el respeto mutuo.
c) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

84. El Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid es elegido por:

a) El Presidente de la Comunidad de Madrid.
b) El Consejo de Gobierno a propuesta del Presidente.
c) La Asamblea Legislativa.

85. Según la Ley Orgánica de Educación, el Bachillerato se organiza en:

a) Materias comunes y materias optativas.
b) Materias comunes, Humanidades y Ciencias Sociales.

c) Materias comunes, materias de modalidad y materias optativas.

86. El reglamento interno de las residencias de menores debe contemplar, al menos, la regulación de:

a) Días de libranza del personal educativo.
b) El calendario de seguimiento de la programación.
c) Normativa de la convivencia para los menores.

87. La desviación Social es una conducta:

a) Que se aparta de lo que un grupo normalmente espera de la conducta de un subgrupo o individuo.
b) Son acciones no "queridas" e impuestas por coacción por un individuo o grupo.
c) Es sinónimo de enfermedad mental.

88. Según el modelo de Andrews y Bonta en la configuración de la "desviación infanto- juvenil" los factores que influyen son :

a) Estructurales/culturales ,familiares y personales.
b) Culturales, sociales y personales /anímicos.
c) No está configurado ningún factor, parte de distintos patrones de conducta.

89. La inadaptación social se entiende como:

a) La respuesta del individuo ante un desacuerdo social.
b) Respuesta conflictiva en la infancia
c) La respuesta al conflicto individuo/situación que se va manifestando en diversos contextos configurando una pauta de conducta habitual.

90. Según Piaget, dentro del periodo preoperatorio se distinguen dos etapas:

a) Pensamiento simbólico y preconceptual.
b) Pensamiento intuitivo.
c) Las dos respuestas anteriores son correctas.